

## 10. “Innocence in its purest form” / „Самата невинност”

Анхел е момче на 12 години със синдром на Asperger. Той има говорни проблеми и трудности да разбира това което казват другите. Трудно се сприятелява и промяната на рутината за него е кошмар. Очевидно става дума за момче с проблеми, но и много специално дете. Съучениците му го смятат за странен, защото говори само за неща, които го интересуват и повечето пъти не разбира какво казват другите – шеги, двусмислици. Въпреки това има група момичета, които са го приобщили и се стараят да му помагат да разбира нещата.

В класа на анхел има три момчета, които повтарят годината и които тормозят останалите ученици с обиди и блъскане. Понякога те се заяждат дори с учителя, но най-вече тормозят Анхел. Всеки път, когато минат покрай него те го пляскат по врата, дърпат му косата и го подиграват. Понякога отиват при него преструвайки се, че наистина искат да разговарят за нещо, но в крайна сметка само го подиграват по начин, който Анхел не разбира. Освен това му вземат училищните материали и ги чупят. Това истински притеснява Анхел, той започва да крещи и всички му се смеят. Баща му ходи са разговаря с класната ръководителка няколко пъти, но тя казва, че вече не намира подход и няма мотивация да генерира дисциплинарни доклади и да се опитва да говори с момчетата.

Преди две седмици Анхел се прибира у дома с наранена ръка, защото тримата насилници са го хванали в един ъгъл и са го удряли. На следващия ден бащата се среща с директора, който му казва, че учителите са забелязали лошо поведение, но не и физическо насилие срещу неговия син. При все това е помолен да подходи с повече внимание. От своя страна Анхел винаги се опитва да говори с насилниците. Поздравява ги и е учтив. Преди един ден те обаче го заключват с шкаф с инструменти. Няколко негови приятели се противопоставят на агресорите.

Учителят става свидетел на случая и изпраща насилниците при директора, за да се намери решение. Днес е организирана среща между директора, родителите на лошите момчета и класния ръководител. Обсъжда се поведението на момчетата и училището решава да ги накаже със задължително посещаване на клас по *convivencia* в продължение на месец. В този клас те ще се занимават с различни аспекти на подобряване на взаимодействието и поведението, както в клас, така и извън училище. Училището още предлага план за допълнително обучение, свързано с разбиране на социална динамика и усвояване на стратегии за справяне в ситуации на насилие. Учениците приятели на Анхел смятат, че са се противопоставили на насилниците и са му помогнали. Учителите смятат, че реакцията им е доста закъсняла и че трябва проблема да бъде обсъждан, за да може по-лесно да се предугаждат лесно предвидими случаи като този. Учителите забравят да работят с останалите ученици и по този начин не могат да гарантират дали ситуацията ще се промени или не. Според учителите действията трябва да са бързи, а наказанията сериозни при най-дребния знак за насилие. Реакцията на родителите е да алармират училището.